

# Памятка для родителей детей с оптическими ошибками на письме

**Оптические ошибки на письме** – это замены графически сходных букв, состоящих из одинаковых элементов, но различно расположенных в пространстве (в – д, т – ш), зеркальное написание букв.

Следует помнить, что у большинства детей графо-моторные навыки формируются не сразу. Возможны оптические ошибки на первых порах обучения (первое полугодие 1 класса). И это не считается патологией. Однако если ошибки сохраняются, необходима специальная помощь ребенку.

## Причины:

1. Несформированность зрительно-пространственных представлений;
2. Нарушение зрения;
3. Нарушение зрительного восприятия;
4. Скрытая или явная леворукость.

## Последствия:

- снижение качества чтения;
- снижение качества письма;
- затруднение в обучении грамоте.

## **Упражнения и игры по коррекции зеркального письма в домашних условиях:**

1. Зачеркнуть неверно написанные буквы в тексте.
2. Написать буквы, в которых содержится какой-либо одинаковый элемент (например, “О” - этот элемент при письме есть в строчных буквах: О, Ф, Б, Ю, Я).
3. Найти спрятанное слово (например, РУКМРОВОПШТОРМОЛПСИН - шторм).
4. Вместо одной буквы поставить точку внизу, вместо другой – наверху (например, вместо буквы И точку сверху, вместо Ш – снизу. Слова: шарик, шишка, мишка, шутки, шпион).
5. Вставлять вместо гласных или согласных букв черточки в слова.
6. Каждый день переписывать по 3-5 предложений из любого текста с последующим подсчетом и анализом ошибок.

7. Читать перевернутые тексты. Текст поворачивается на 90,180, 270 градусов. Ребенок должен, двигая глазами справа налево, прочитать текст.

8. Прочитать слова с не допечатанной буквой (закрывается нижняя или верхняя часть строчки).

9. Работа с деформированным текстом (например, папа, домой, работы, пришел, с).

10. Любые игры и упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук (конструкторы с мелкими деталями, лепка, рисование, лабиринты и т.д.)

Коррекция трудностей – залог успешного обучения детей в школе!

### **Рекомендуемая литература:**

Мазанова Е. В. «Учись не путать буквы» Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии. 2006 Гном и Д

Е.Д.Бурина «Такие похожие разные буквы» Тренинг по дифференциации сходных по начертанию букв. КАРО, 2006 г.

Составила: учитель-логопед

МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

Киселева Н.С.